

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
социально-гуманитарной направленности
«ПОЗНАВАЙКА»
Срок реализации 4 года
Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: третий
Номер группы: 3
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спирюхина Татьяна Владимировна

Казань, 2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2024г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
объединения «ПОЗНАВАЙКА»
Возраст 4-18 лет
срок реализации 4 года

Год обучения: третий
Номер группы:3
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спирюхина Татьяна Владимировна

Казань, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инклюзивная группа сформирована из детей дошкольного и младшего школьного возраста с нормой развития, и детей с ОВЗ с различными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, задержкой психического развития, с комплексными нарушениями.

Учитывая особенности развития детей, цель деятельности объединения:

Для ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ – планирование коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого обучающегося, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей, которое выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной абилитации и социализации, развития личности и подготовке к общению и обучению.

В процессе занятий реализуются следующие задачи объединения:

Учебные. Формирование

- произвольности познавательных процессов.
- коммуникативных умений.
- навыков чтения, счета и связной речи.
- **Развивающие.**
- развитие взаимодействия слухового внимания, речи и двигательных навыков.
- развитие творческих способностей.
- совершенствование двигательных функций.
- **Воспитательные.**
- воспитание сплоченности детского коллектива и умения работать вместе.
- привитие норм поведения.
- воспитание навыков у детей организованности, исполнительности, вежливости, уважения к старшим.

Занятия 2 раза в неделю (по 2 астрономических часа) по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

Предполагаемые результаты обучения

Раздел программы	Критерии эффективности программы	Показатели знаний, умений и навыков детей	Формы регистрации результатов
Техника безопасности		-знать и уметь выполнять правила поведения в помещении клуба и в учебном кабинете. -обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать расположение ближайших выходов при эвакуации из помещения и здания, порядок и правила эвакуации при пожаре и других экстремальных ситуациях. -занимающимся в объединении детям запрещается без разрешения педагога покидать помещение для занятий. -при получении вовремя занятий травм, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить руководителю объединения.	Рабочий журнал

Развитие произвольности познавательных процессов	Мышление и способности деятельности	<p>Должны уметь и знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифры до 25, прямой счет до 25, обратный счет от 25. Должны овладеть умениями самостоятельно выполнять задания: -разложить последовательно 6-7 картинок «Что дальше» -«Найди лишнее»6-7 картинок. -Складывание картинки из 8 частей. -Соотносить числа и количества предметов в пределах 15. -по невербальной классификации (10 классов). -выполнение заданий с флешки «Генератор корректурных проб» -Решать простые проблемные ситуации 	Анализ деятельности педагога Протокол аттестации учащихся.
	Восприятие и память	<p>Самостоятельное выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Играть в интерактивные игры/М из раздела: «Логика, внимание, память»: «Пингвины-невидимки», (зрительное внимание),» Леденцы» (логическое внимание), «Не будить до весны» (слуховое внимание), «Сейф с секретом» (логика) «Раз-два-тритель» (порядковый счет) 	
	Произвольное Восприятие и внимание	<p>Самостоятельное выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Шифровка» (модификация методики Пьерона - Рузера). Таблица Шульте. -находить 6-7 отличий между рисунками. -выполнение заданий с флешки «Генератор корректурных проб» 	
Обеспечение успешности адаптации к учебно-воспитательному процессу в детском учреждении		<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -имена и фамилии всех детей из своей учебной группы. -как называется наш клуб, объединение, знать имя, отчество руководителя. -выполнять самостоятельно правила игр по темам: и/М «Вежливые слова». и/М «Повторюшки»(речь с движениями), «Обезьянка-балеринка» (нейромоторика) 	
Обучение оздоровительным методикам		<p>Должны знать порядок выполнения 6 упражнений оздоровительных методик.</p> <p>Должны уметь самостоятельно демонстрировать 4 упражнения оздоровительных методик.</p>	
Совершенствование речи	Оценка речевого нарушения	<p>Должны знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Артикуляционную гимнастику, игры на воздушную струю и речевое дыхание. -Расширить диапазон интерактивных игр Мерсибо 	

		по звукопроизношению, грамматике, связной речи, лексики, чтению, русскому языку. Использовать тренажер по русскому языку (флешка «Читай ,пиши без ошибок»).	
Совершенствование двигательных функций	Оценка двигательной сферы	Уметь самостоятельно: -воспроизводить за педагогом его движения. и/М «Лицедеи», -выполнять графические упражнения на листе бумаги. -выполнять кинезиологические упражнения: «Глаз-класс», «Камень-лист», «Ребро-кулак-ладонь». Уметь играть в и/М «Пират и клад», «Новосел», «Дорожные работы», «Болотная свадьба», «Загадки-заплатки».	
Формирование коммуникативных умений	Основы группового общения.	Должны знать и уметь: -имена всех детей из своей учебной группы. -выполнять самостоятельно правила игр по темам: «Лишний стульчик», «Покажи картинку», «Разная музыка», «Раз, два, три - повтори» -И/игра Мерсибо «Поймай настроение» (эмоции) -динамические паузы: «А мы пойдем налево...», «Замри», «Ёлочки-пенёчки» (динамическая с ускорением). -работать группой или подгруппой.	
Навыки регуляции эмоций и поведения		Должны знать и выполнять правила игры самостоятельно: «Что такое хорошо и что такое плохо.» Интерактивные игры «Фотосмайл», «Холодно- жарко» (снятие мышечного напряжения). «Поймай напряжение (Эмоции). Динамическая Игротанец «Двигайся! Замри!», «Самолет».	

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Третий год обучения (144ч.)

Время занятий и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий

№	Дата	Форма занятий	Всего	Теория	Практика	Тема занятий	Форма контроля	Примечание
1.	3.09	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	0,5	1,5	Техника безопасности Диагностика	Контрольные задания	
2.	5.09	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Развитие произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Психологическое педагогическое обследование	

3.	10.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование основ организованности, исполнительности. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
4.	12.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
5.	17.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
6.	19.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
7.	24.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
8.	26.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
9.	1.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
10.	3.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
11.	8.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Развитие понимания речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
12.	10.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
13.	15.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
14.	17.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

15.	22.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Развитие понимания речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение
16.	24.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение
17.	29.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи Формирование основ коммуникативных умений	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение
18.	31.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.
19.	5.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование двигательных функций. Формирование основ коммуникативных умений.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение
20.	7.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ регуляции эмоций и поведения.	Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение
21.	12.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование основ организованности,	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.

						исполнительности		
22.	14.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ коммуникативных умений.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
23.	19.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
24.	21.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение. Творческое задание.	
25.	26.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
26.	28.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ коммуникативных умений.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
27.	3.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
28.	5.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
29.	10.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
30.	12.12	Учебное	2	0,5	1,5	Совершенствование	Творческое	

		занятие				связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
31.	17.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	Психолого педагогическое обследование	
32.	19.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	Контрольные упражнения и игры. Собеседование с родителями	
33.	24.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
34.	26.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
35.	31.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
36.	9.01	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	0,5	1,5	Техника безопасности.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
37.	14.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование первоначальных представлений о себе. Формирование связной речи.	Собеседование с родителями, Творческие задания	
38.	16.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
39.	21.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

40.	23.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
41.	28.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
42.	30.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Формирование основ коммуникативных умений. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
43.	4.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
44.	6.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
45.	11.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
46.	13.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
47.	18.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование навыков понимания обращенной речи	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
48.	20.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
49.	25.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным	Творческое задание.	

						методикам. Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи.	Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
50.	27.02	Учебное занятие	2	0,5	0,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
51.	4.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
52.	6.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование основ регуляции поведения. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
53.	11.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование основ коммуникативных умений. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
54.	13.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
55.	18.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
56.	20.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
57.	25.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы.	

							Педагогическое наблюдение	
58.	27.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
59.	1.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
60.	3.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ регуляции поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
61.	8.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
62.	10.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
63.	15.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ регуляции поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
64.	17.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
65.	22.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	

66.	24.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Совершенствование навыков понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
67.	29.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
68.	6.05		2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ организованности, исполнительности.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
69.	8.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация по итогам учебного года	Зачетное занятие Психолого - педагогическое обследование	
70.	13.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация по итогам учебного года	Психолого - педагогическое обследование	
71.	15.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
72.	20.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование навыков понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
73.	22.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Совершенствование навыков понимания речи(повтор)	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
74.	27.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.(повтор)	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
75.	29.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ	Контрольные задания. Педагогическое	

					регуляции поведения.(повтор)	наблюдение	
		Итого	150ч				

План воспитательной работы объединения «Познавайка»

Группа № 3

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«День Знаний» - познавательная программа.	02.09.2024	15.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
2.	«Я – гражданин России», гражданско-патриотическое воспитание, ориентировано ко дню Единства.	<u>Ноябрь</u> 05.11.24	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
3.	«Семейные традиции», с презентацией.- мероприятие по духовно-нравственному воспитанию с участием родителей.	<u>Декабрь</u> 19.12.24	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
4.	«Мама, папа, я - дружная семья!» Спортивные соревнования.	<u>Январь</u> 09.01.25	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник», ул. Парковая, 12
5	«Экологический патруль» Из серии «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят». Мероприятие является освоением экологической культуры.	<u>Март</u> 27.03.25	15.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник,» ул. Парковая, 12